## **Ignite Her STEM Journey - Subtitles**

| English Subtitles  | Japanese Subtitles             |
|--|--------------------------------|
| 80% of future jobs will require mathematics and science skills - National Science Foundation   | 将来の仕事の 80%は数学と科学               |
|  | のスキルを必要とするでしょう。                |
|  | - アメリカ国立科学財団                   |
|  | インドでは、STEM 分野の学生に              |
| Women account for only 30% of STEM   | 占める女性の割合はわずか                   |
| students and 14% of STEM professionals in  | 30%、STEM 分野の専門職に就く             |
| India - Ministry of Science and Technology   | 女性の割合は 14%にとどまってい              |
|  | ます。 - インド科学技術省                 |
| Imagina a world where every girl has the   | すべての少女が科学、技術、工                 |
| Imagine a world where every girl has the   | 学、                             |
| opportunity to explore the wonders of  | 数学の魅力を探究する機会を                  |
| science, technology, engineering and   | 得られる世界を想像してみてくだ                |
| mathematics.   | さい。                            |
| The same of the sa | これが「Ignite Her STEM            |
| This is 'Ignite Her STEM Journey,' where dreams become reality,  | Journey」です。夢が現実とな              |
| ,  | <b>b</b> 、                     |
| and the leaders of tomorrow are born.  | 明日のリーダーが生まれる場で                 |
| and the teaders of tomorrow are born.  | す。                             |
| At Shree Dayanand Balika Vidyalay,   | Shree Dayanand Balika Vidyalay |
| At Office Bayanana Batika Viayatay,  | では、                            |
| we have been working for seven years to  | 7年にわたり、女子生徒の包括的                |
| foster holistic development and  | な成長と機会均等を                      |
| equal opportunities for girls.   | 促進するための取り組みを行って                |
| equat opportunities for girls.   | きました。                          |
| Our mission is to ignite a passion for STEM  | 私たちの使命は、これらの若い心                |
| our mission is to ignite a passion for order   | に STEM への                      |
| among these young minds.   | 情熱を燃え上がらせることです。                |
| STEM has opened a whole new world for us.  | STEM は私たちに新しい世界を開              |
|  | いてくれました。                       |
| We love exploring science and technology.  | 科学とテクノロジーを探求するこ                |
|  | とが大好きです。                       |
| Our initiative addresses critical issues   | この施策は、STEM 教育における              |

| in STEM education, focusing on marginalized   | 重要な問題に取り組み、周縁化さ<br>れたコミュニティと |
|---|------------------------------|
| communities and gender disparity.   | ジェンダー格差に焦点を当ててい              |
|   | ます。                          |
|   | まず、NTT DATA チームが私た           |
| First of all, I want to thank NTT DATA team   | ちの生徒たちに STEM キットを            |
|   |                              |
| for providing STEM kits to our students.  | 提供してくれたことに感謝したい              |
|   | と思います。                       |
| STEM education helps our students to  | STEM 教育は、21 世紀に不可欠           |
| develop critical thinking,  | な                            |
| innovative and problem-solving skills,  | 批判的思考力、創造力、問題解決              |
| innovative and problem-solving skills,  | 能力を                          |
| odet and  | 生徒に身に付けさせるのに役立ち              |
| which are essential for the 21st century.   | ます。                          |
| STEM education has brought about a change   | STEM 教育は、若い生徒たちの考            |
| of perspective in the minds of our young students.  | え方に変化をもたらしました。               |
| Our children are now ready to fly high. They have gathered the courage to chase their big dreams. | 私たちの子供たちは今、高く飛ぶ              |
|   | 準備ができています。彼らは大き              |
|   | な夢を追いかける勇気を得まし               |
| 4.04.110.   | た。                           |
|   | 私たちは、United Way Mumbai       |
| We partnered with United Way Mumbai and   | کے                           |
| the school Principal to assess and improve  | 学校の校長と提携し、学校の                |
| the   | STEM 教育への準備状況を               |
| school's STEM readiness.  | 評価し、改善しました。                  |
| We're proud to volunteer and support these  | 私たちは、STEM 分野での彼女た            |
| girls   | ちの道のりをサポートすることに              |
| in their STEM journey.  | 誇りを持っています。                   |
|   | 彼らの好奇心と熱意が育っていく              |
| It's really rewarding to see their curiosity  | のを                           |
| and enthusiasm grow.  | 見るのは本当にやりがいがありま              |
|   | す。                           |
| Our collaboration system involves our   | 協力体制には、自社、自社スタッ              |
| organization,   | フ、                           |
|   |                              |

|  | T 1                     |
|--|-------------------------|
| our people, United Way Mumbai                                      | United Way Mumbai、そして学校 |
|  | の校長と教職員が関わっており、         |
| and the school Principal and faculty, each playing a crucial role. | それぞれが重要な役割を果たして         |
|  | います。                    |
| Our role is to provide insight, facilitate assessments,            | 私たちの役割は、洞察力を提供          |
|  | L,                      |
| and support the implementation of the program,                     | 評価を促進し、プログラムの実施         |
|  | を支援し、                   |
| ensuring our girls receive the best education possible.            | 少女たちが最高の教育を受けられ         |
|  | るようにすることです。             |
| We found shallonges such as registance                             | 家族からの抵抗やジェンダーバイ         |
| We faced challenges such as resistance from families               | アスなどの課題に                |
|  | 直面しましたが、意識向上セッシ         |
| and gender bias, but overcame them through awareness sessions,     | ョン、地域社会への関与、            |
|  |                         |
| community involvement and sharing success stories.                 | 成功事例の共有を通じてそれらを         |
| Success stories.   | 克服しました。                 |
| Initially, we were skeptical about STEM                            | 当初、私たちは娘たちに STEM        |
| education for our daughters,                                       | 教育を受けさせることに不安でし         |
|  | たが、                     |
| but the awareness sessions helped us                               | 説明会に参加してその重要性を理         |
| understand its importance.   | 解することができました。            |
| Now we fully support their education                               | 今、彼らの教育を全面的に支援し         |
| Now, we fully support their education.                             | ています。                   |
|  | 最初は、両親は協力的ではありま         |
| At first my parents were not supportive,                           | せんでしたが、今では私が STEM       |
|  | の活動から                   |
| but now they see how much I enjoy learning                         | 学ぶことをとても楽しんでいるこ         |
| from STEM activities.  | とを理解してくれています。           |
| During the science lectures,                                       | 科学の授業では、科学をより           |
| I have started using STEM kits                                     | 簡単に学べる STEM キットを        |
| which help me to learn science in a much easier way.               | 使い始めました。                |
| I feel proud to see my daughter taking such interest in science.   | 娘が科学にこれほど興味を持って         |
|  | いるのを見て、誇らしく思いま          |
|  | す。                      |
|  | / 0                     |

| Key components include infrastructure upgradation,                  | 主な要素には、インフラの改善、    |
|---|--------------------|
|   | 教師の能力開発、           |
| teacher development, learner support and parent engagement.         | 学習者のサポート、保護者の関与    |
|   | が含まれます。            |
| With NTT DATA employees volunteering to encourage STEM learning.    | そして、NTT DATA 社員がボラ |
|   | ンティアとして STEM 学習を奨  |
|   | 励しています。            |
| This project is planned and executed by our people,                 | この施策は、自社のスタッフ、プ    |
|   | ロセス、               |
|   | テクノロジーによって計画・実行    |
| our process and our technology.                                     | されています。            |
|   | 施策を推進しているのは資金だけ    |
| It's our minds and efforts that drive everything, not just funding. | ではなく、私たちの知識と努力で    |
| everything, not just runding.                                       | す。                 |
| TI  | この施策は、デジタル・インタラ    |
| The project has had significant effects,                            | クティブ・ボードの設置、       |
| including the installation of a digital                             | STEM 関連書籍の供給、STEM  |
| interactive board,  | キットの配布、            |
| addition of STEM books, distribution of STEM                        | 教師の研修、そして 297 人の女子 |
| kits, teacher training,   | 児童への支援など、          |
| and benefiting 297 girl children.                                   | 大きな効果をもたらしました。     |
| This initiative addresses broader issues such                       | この施策は、ジェンダー平等、経    |
| as gender equality,   | 済的エンパワーメント、        |
| economic empowerment, innovation,                                   | イノベーション、地域開発、グロ    |
|   | ーバルな競争力といった        |
| community development and global                                    | より幅広い問題に取り組んでいま    |
| competitiveness.  | す。                 |
| We have observed increased STEM participation,                      | 私たちは、STEM 分野への参加の  |
|   | 増加、学業成績の向上、        |
| improved academic performance, skill development,                   | スキル開発、地域社会への関与、    |
|   | そして若い学生たちに         |
| community engagement and role models inspiring younger students.    | 勇気づける指導者の存在を目の当    |
|   | たりにしてきました。         |
|   |                    |

| We used to think science was just about textbooks, | 科学は教科書の中だけのものだと    |
|--|--------------------|
|  | 思っていましたが、今では実験や    |
| but now we get to do experiments and               | プロジェクトを行い、楽しく学ぶ    |
| projects that make learning fun.                   | ことができるようになりました。    |
| We aim to scale up the program by introducing      | 高度な STEM コースの導入、   |
| advanced STEM courses,                             | 奨学金やインターンシップの提<br> |
|  | 供、                 |
| providing scholars hips and internships,           | 地域社会への働きかけの促進によ    |
|  | IJ,                |
| and fostering community outreach.                  | このプログラムの拡大を目指して    |
|  | います。               |
| Divinuating in girls? CTEM advection               | 少女の STEM 教育に投資すること |
| By investing in girls' STEM education,             | で、                 |
| we are trying to create a ripple effect,           | 個人だけでなく、           |
| not just benefiting the individuals,               | コミュニティや社会全体にも      |
| but the communities, and society as a whole.       | 波及効果をもたらそうとしていま    |
|  | す。                 |
| Together we've ignited a spark of curiosity        | 私たちは協力し、好奇心と革新の    |
| and innovation.                                    | 火を灯しました。           |
|  | この炎を明るく燃やし続けましょ    |
| Let's keep this flame burning bright.              | う。                 |
| Join us in shaping a future where every girl       | すべての少女たちが大きな夢を描    |
| can dream big,                                     | き、偉業を達成し、          |
|  | 世界を変えることができる未来を    |
| achieve greatness and transform the world.         | 私たちと一緒に創りましょう。     |
| The journey has just begun.                        | 道のりは始まったばかりです。     |
| Hope lies in dreams, in imagination, and in        | 希望は夢、想像力、そして夢を現    |
| the courage  | 実のものとする            |
| of those who dare to make dreams into              | 勇気ある人々の心の中にありま     |
| reality.   | す。                 |